

INSTITUTO DE LÍNGUAS (ILG) – UEM – CIPE

EDITAL Nº 19/2021 – ILG/PEC

A coordenação geral do Projeto de Prestação de Serviços ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE) do Instituto de Línguas da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições,

TORNA PÚBLICO

Os procedimentos para inscrição e realização dos testes de classificação para ingresso em turmas em andamento do projeto ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE).

1. Disposições Gerais

Os testes de classificação, aos quais se refere o presente edital, visam o preenchimento de vagas remanescentes em turmas do projeto ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE).

- 1.1. As vagas remanescentes a serem preenchidas são oriundas de desistências, reprovações e não efetivação de matrículas.
- 1.2. O preenchimento de vagas remanescentes em turmas dos cursos regulares do ILG não está contemplado no presente edital.
- 1.3. O número de vagas disponíveis constante no presente edital é passível de aumento, de acordo com as demandas do projeto CIPE.

2. Procedimentos para Inscrição

As inscrições para os testes de classificação deverão ser realizadas de acordo com os procedimentos abaixo:

- 2.1. O candidato e/ou responsável deverá preencher, entre as 00 h do dia 06 e as 23h59 do dia 07 de julho de 2021, o formulário de inscrição dos testes de classificação disponível no link: <https://forms.gle/j84d3t3uWX99XucF9>.

2.2 O candidato deverá aguardar edital de convocação para realização das provas, com lista de candidatos inscritos, a ser divulgado no dia 08 de julho de 2021.

2.3 Formulários não preenchidos em sua integralidade, enviados fora do período estipulado no item 2.1, ou sem a documentação solicitada, não serão considerados para efetivação das inscrições.

3. Vagas

3.1 As vagas a serem preenchidas por alunos provenientes dos testes de classificação estão disponíveis conforme tabela abaixo.

Curso	Turma	Dias/Horário	Número de Vagas
Nível 2			
Kids 2	1	Segundas e quartas, 15h20	06
Kids 2	2	Terças e quintas, 10h30	01
Juniors 2	1	Segundas e quartas, 9 hrs	04
Juniors 2	2	Terças e quintas, 13h30	03
Pre-teens 2	1	Segundas e quartas, 10h30	01
Pre-teens 2	2	Terças e quintas, 13h30	02
Pre-teens 2	3	Sexta, 13h30	04
Inglês Para Profissionais 2	1	Terças e quintas, 19h40	06
Inglês Para Profissionais 2	2	Sábado, 8h30	05
Inglês 40+ (2)	1	Terças e quintas, 19h40	08
Língua e Cultura Francesa 2	1	Sábado, 8h30	07
Nível 3			
Kids 3	2	Terças e quintas, 13h30	01

Juniors 3	1	Terças e quintas, 9 hrs	01
Juniors 3	2	Segundas e quartas, 13h30	05
Pre-Teens 3	1	Segundas e quartas, 13h30	04
Pre-Teens 3	2	Sextas-feiras, 13h30	05
Inglês para Profissionais 3	3	Sábados, 8h30	02
Inglês 40 + 3	1	Sábados, 8h30	05
Língua e Cultura Francesa 3	1	Segundas e quartas, 17h50	04

3.2 As faixas etárias e valores dos cursos (por semestre) estão descritos abaixo:

3.2.1 KIDS (crianças de 07 a 08 anos)

- R\$ 500,00 por aluno filho de servidor (curso semestral)
- R\$ 580,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h15min (3 horas/aula)

3.2.2. JUNIORS (crianças de 09 anos a 10 anos)

- R\$ 500,00 por aluno filho de servidor da UEM (curso semestral)
- R\$ 580,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h15min (3 horas/aula)

3.2.3 PRE-TEENS (alunos de 11 a 13 anos)

- R\$ 580,00 por aluno filho de servidor da UEM (curso semestral)
- R\$ 650,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

3.2.4 INGLÊS PARA PROFISSIONAIS (alunos a partir de 17 anos)

- R\$ 580,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM(curso semestral)

- R\$ 650,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

3.2.5 INGLÊS 40+ (alunos a partir de 40 anos)

- R\$ 580,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM(curso semestral)
- R\$ 650,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

3.2.6 LÍNGUA E CULTURA FRANCESA (alunos a partir de 15 anos)

- R\$ 580,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM(curso semestral)
- R\$ 650,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

4. Provas

4.1 Os testes de classificação serão compostos de uma prova escrita e uma prova oral, a serem realizadas online, por meio do uso das plataformas Google Meet, Zoom e Google Formulários.

4.2 A realização dos testes de classificação acontecerá no dia 09 de julho de 2021, conforme cronograma abaixo:

Curso	Prova escrita	Prova Oral
Kids e Juniors	09/07/21, 09 hrs	09/07/21, a partir das 10h30
Kids e Juniors	09/07/21, 14 hrs	09/07/21, a partir das 15h30
Pre-Teens	09/07/21, 09 hrs	09/07/21, a partir das 10h30
Pre-Teens	09/07/21, 14 hrs	09/07/21, a partir das 15h30
Inglês para Profissionais, Inglês 40 + e Língua e Cultura	09/07/21, 18h30	09/07/21, a partir das 20 hrs

Francesa		
----------	--	--

4.2.1 Candidatos para o teste de classificação para os cursos de Kids, Juniors e Pre-teens deverão optar por apenas um horário para a realização do teste (manhã ou tarde)

4.2.2. A escala de horários individuais para as provas orais será divulgada no edital de convocação.

4.2.3 Caso o número de candidatos inscritos exceda a capacidade de aplicação das provas orais, o Projeto CIPE poderá estabelecer outros dias e horários para a realização da prova oral que não os constantes no cronograma do item 4.2.

4.3 Os *links* de acesso às salas de aula virtuais, nas quais as provas serão aplicadas, serão enviados aos candidatos nos e-mails fornecidos nos formulários de inscrição, uma hora antes do início das provas.

4.4 O candidato deverá ingressar na sala de aula virtual 10 minutos antes do início de sua prova.

4.5 Os testes de classificação versarão sobre os conteúdos listados no item 5 do presente edital.

4.6 As provas escritas compreenderão questões de compreensão auditiva, leitura, gramática, vocabulário e produção escrita, e poderão ser realizadas em até 1 hora e 30 minutos.

4.6.1 As provas escritas para ingresso em turmas dos cursos Kids e Juniors não compreenderão produção escrita.

4.7 As provas orais serão compostas por entrevista individual, a ser gravada e conduzida por professor avaliador, e que terá a duração aproximada de 10 minutos.

- 4.8 A pontuação dos testes de classificação para os cursos Pre-Teens, Inglês para Profissionais, Inglês 40 + e Língua e Cultura Francesa será: prova escrita - 100 pontos, prova oral - 100 pontos. A nota final será a média aritmética das notas das provas escrita e oral.
- 4.9 A pontuação dos testes de classificação para os cursos Kids e Juniors será: prova escrita - 60 pontos, prova oral - 40 pontos. A nota final será a soma das notas das provas escrita e oral.
- 4.10 Serão considerados aptos ao ingresso nas turmas os candidatos que obtiverem nota mínima de 70 no teste de classificação, e que estejam classificados dentro do número de vagas.
- 4.11 É vedado ao candidato o uso de materiais de consulta, bem como contar com a ajuda de terceiros para a realização das provas dos testes de classificação, sob pena de desclassificação.
- 4.12 É obrigatório manter a câmera de vídeo, do dispositivo através do qual o candidato ingressou na sala de aula virtual, ligada durante todo o período de realização das provas escrita e oral, sob pena de desclassificação.
- 4.12.1 No caso de realização das provas via telefone celular, o candidato deverá certificar-se de utilizar mais um dispositivo eletrônico com câmera ligada e conectada à sala de aula virtual na qual realizará a prova, visto que a câmera dos aparelhos celulares se desconecta dos aplicativos de sala de aula quando o usuário acessa o aplicativo de realização da prova escrita.
- 4.13 É vedado ao candidato distanciar-se do dispositivo eletrônico através do qual participa da sala de aula virtual, sob pena de desclassificação.
- 4.14 Os resultados dos testes de classificação serão divulgados no dia 13 de julho de 2021.

5. Conteúdo Programático

Os conteúdos a serem avaliados nos testes de classificação estão listados abaixo, por curso de ingresso.

KIDS 2

- Family
- School materials
- Greetings: Hello; hi; goodbye; what's your name?; my name is...; how old are you?; bye; goodbye
- Numbers: 1 - 10
- I have; He/She/It has
- A or an
- Animals
- Toys
- Colours
- What is it? It's a/an...
- Is it a/an...? Yes, it is./ No, it isn't.

KIDS 3

- Prepositions
- Objects in general (wall, door, window, chair, table, floor)
- Objects to go hiking (water bottle, map, snack, backpack, towel, hat)
- Parts of the house and furniture
- Nature
- Colors
- Number (11-20)
- Food - junk food and healthy food
- Like / don't like
- "How many... are there?; "There is one..." and "there are ..."
- "What are they?"; "They are..."; "What is it?"; "It is a..."

JUNIORS 2

- Am, Is, Are
- Presente simples - verb to be
- A/ AN/ THE
- Pronomes I, YOU, HE, SHE, IT
- Possessivos MY, YOUR, HIS, HER, ITS.
- Preposições
- "These are", "This is"
- School materials
- Toys
- Family
- Parts of the Body
- Houses - Partes da casa e móveis

- “There is” e “There are”
- Falar de informações pessoais e favoritos (Exemplo: "What 's your favorite movie genre?")
- Construções com o verbo “HAVE” (HAVE, DON’T HAVE, HAS, DOESN’T HAVE)

JUNIORS 3

- Verb to be and Personal Pronouns
- Places of the town
- There is and There are / There isn’t and There aren’t (Any)
- Farm animals
- Can and Can’t - Affirmative and Interrogative
- Activities/ Verbs - Sing, Talk, Jump, Fly, Swim, Speak
- Clothes - Pronouns + Verb to be.
- Are these and Is this - To make questions
- Food
- I don’t like + I like...
- Beach vacation items + We’re and We aren’t
- Let’s + Free time activities

PRE-TEENS 2

- Questions words
- Verb to be
- Nationalities
- Simple present
- Adjectives
- Family
- Object pronouns
- Possessive -s
- Possessive adjectives
- This/ that/ these/ those
- House and furniture
- There is/ there are (positive, negative, questions)
- Directions
- Prepositions of place
- Places in town
- Numbers (up to 100)
- Prices (euro, pound and dollar)
- Adverbs of frequency
- Gadgets
- Days of the week
- Parts of the body
- Describing people

PRE-TEENS 3

- Modal Verbs - Can, can't, must, must not, would like, could and couldn't
- Prepositions of Time
- Telling Time and Time vocabulary (Days, Months, Years, Seasons, Ordinal Numbers)
- Present Continuous
- Simple Past (regular and irregular verbs)
- Verb Collocations
- Comparative Adjectives

INGLÊS PARA PROFISSIONAIS 2

- Verb To Be;
- Possessive Adjectives;
- Possessive ('s);
- Countries and Nationalities;
- Asking and giving personal information;
- Numbers;
- Simple Present;
- Dates (hours, days, ordinal numbers, days of the week, months and years);
- Basic Conversation Skills;
- Like, love, enjoy, hate + verb + ing or noun;
- Free Time Activities;
- There is/are;
- Places in a City;
- Giving and Saying the Directions;
- Comparatives and Superlatives;
- Countable and uncountable nouns;
- Food;
- Some, Any, Many, Much (+ other determiners)

INGLÊS PARA PROFISSIONAIS 3

- Present continuous
- Present continuous for future arrangements
- Travel vocabulary
- Past simple
- Regular and irregular verbs
- Shopping vocabulary
- Meetings vocabulary
- Giving opinions, agreeing and disagreeing
- Modal verbs
- Have to
- Formal and informal emails
- Will
- Suggestions and offers

INGLÊS 40+ (2)

- Present Simple (Verb to be and other verbs)
- Present continuous
- Countable and Uncountable nouns (a/an, some, any)

- Weather vocabulary
- Classroom vocabulary
- Clothes
- Food
- Prepositions of place
- Pedir e dar informações pessoais
- Descrever compromissos e horários
- Interação em lojas
- Descrever a alimentação

INGLÊS 40+ (3)

- Adverbs of frequency
- Present simple (affirmative, negative and questions)
- Parts of the body
- Places in town
- Can / can't
- Imperative
- Office vocabulary
- Professions vocabulary

LÍNGUA E CULTURA FRANCESA 2

- Se présenter
- Compter (les numéros)
- Saluer, prendre congé
- Demander/Donner des information personnelles
- Demander le prix de quelque chose
- Parler de ses passions de ses rêves
- Nommer et localiser les lieux dans la ville (les prépositions de lieu)
- Parler de sa ville
- S'informer sur un hébergement
- Remercier/ Répondre á un remerciement
- Comprendre/ Indiquer un itinéraire simple et les modes de déplacement
- Écrire une carte postale
- Donner ses impressions sur un lieu
- Parler de ses activités
- Demander/ Indiquer le pays de provenance, de destination
- Dire le temps qu'il fait
- Parler de sa profession
- Parler de soi
- Parler de ses goûts et centres d'intérêt (verbes aimer, adorer, être passionnée par...)
- Caractériser une personne
- Parler de sa famille
- Comprendre un faire-part
- Annoncer un événement familial
- Réagir, féliciter

- Demander/ Donner des nouvelles de quelqu'un
- Demander/ Indiquer l'heure et les horaires
- Exprimer une obligation
- Parler de ses habitudes quotidiennes (les verbes pronominaux)
- Les verbes vouloir, pouvoir, devoir
- Proposer/Accepter/Refuser une sortie
- Fixer un rendez-vous
- Inviter
- Donner des instructions
- Parler des projets
- Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi du temps habituel
- Raconter des événements passés
- Futur Proche

LÍNGUA E CULTURA FRANCESA 3

- Le passé composé
- Structures pour parler du climat/de la météo
- Structures pour situer un événement dans l'année (saison, mois, date)
- Le passé récent/le futur proche
- L'impératif des verbes être et avoir et des verbes pronominaux
- Quelques structures pour caractériser un lieu
- Le pronom y (complément de lieu)
- Le futur simple
- Le présent continu
- Les prépositions de/à dans le nom des plats
- Les pronoms personnels COD : le, la, les, l'
- Structures pour donner des conseils
- Les pronoms relatifs qui/que
- L'expression de la quantité précise
- Le pronom en
- L'imparfait pour évoquer des souvenirs
- Les termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- Formules de la conversation téléphonique
- Les adjectifs de caractérisation positive/négative
- Les termes liés au repas au restaurant
- Les commerces/les commerçants
- Sens, sensations et perceptions
- Les termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- Les aliments

6. Matrículas

- 6.1 Os candidatos aptos ao ingresso nas turmas serão classificados quanto às notas alcançadas no teste de classificação, de forma decrescente, sendo o candidato classificado em primeiro lugar aquele que obtiver a maior nota no teste de classificação.
- 6.2 Os candidatos classificados dentro do número de vagas serão convocados, para efetivação da matrícula, através de edital de convocação específico, a ser divulgado no dia 13 de julho de 2021, no site www.ilg.uem.br.
- 6.3 A efetivação das matrículas será feita online, nos dias 14 e 15 de julho de 2021, através do cumprimento dos procedimentos divulgados no edital de convocação.
- 6.4 No caso do não preenchimento das vagas ofertadas, ou da abertura de novas vagas, novos candidatos serão convocados através de novo edital de convocação, a ser publicado no site www.ilg.uem.br no dia 16 de julho de 2021.
- 6.5. Outras convocações para matrícula poderão ser realizadas, no caso do não preenchimento das vagas, por meio de editais publicados no site www.ilg.uem.br.
- 6.6 As aulas terão início no dia 09 de agosto de 2021, de forma remota (on-line). As aulas voltarão ao formato presencial futuramente, quando a UEM considerar seguro nosso retorno.

Maringá, 05 de julho de 2021.

Milena P. de Oliveira Alonso

Milena Paula de Oliveira Alonso
Coordenadora Geral do CIPE

Instituto de Línguas (ILG) - Universidade Estadual de Maringá